



T.C.

MERZİFON KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KAYADÜZÜ IŞIK İLK VE ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI





KAYADÜZÜ İŞİK İLK / ORTAOKULU

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlemek, doğru stratejinin gereklileridir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılabilecektir.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme

ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü



Sunuş

Günümüzde teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin önemi oldukça büyüktür. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetini Çağdaş medeniyetler seviyesinin de üstüne çıkarmaya çalışan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle azimle çalışmaktayız.

Kayadüzü Işık İlk / Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca temel eğitim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda hayata hazır, hayatla barışık, bizleri daha da ileriye götürecek özverili nesiller yetiştirmektir. Bizler çağa ayak uydurmuş, yenilikçi, Türkiye Cumhuriyetini daha da ileri götürecek gençler yetiştirmeyi amaç edinmiş bulunmaktayız.

Kayadüzü Işık İlk / Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişimine ve hizmet kalitesinin artmasına önemli katkılar sağlayacağını düşünmekteyiz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kemal HİDİR

Okul Müdürü

6

İçindekiler

Sunuş	6
İçindekiler	7
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	24
Gelişim ve Sorun Alanları	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:.....	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal HIDİR	Okul Müdürü	Yeşim OLUKCU	Müdür Yardımcısı
Şule SEZGİN	Müdür Yardımcısı	Bahadır MORAL	Fen Bilgisi Öğretmeni
Bilal KIŞ	Türkçe Öğretmeni	Aylin KÖKNAR	Sosyal Bilgiler
Besim ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Aşır KATIRCI	Yardımcı Hizmetli
Hediye PASLI	Okul Aile Birliği Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk defa 1926 yılında mahalle mektebinde arap harfleriyle öğretime başlamıştır.. Köy imamı Mustafa Bey okulun ilk öğretmenidir.1928 yılından itibaren yeni harflerle eğitim öğretime devam edilmiştir.

İlk Türkçe Öğretmeni Mustafa Beydir.1957 yılında Belvar (Kayadüzü) ilkokulu yapılmıştır.

1988 yılında ikinci okulu olarak Kayadüzü Işık İlköğretim Okulu açılmıştır.Günümüzde 4+4+4 sistemiyle okulumuz Kayadüzü Işık İlkokulu ve Kayadüzü Işık Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir

Okulumuz 10 derslik ,Anasınıfı ,Fen laboratuvarı ,Bilişim Teknoloji sınıfı ,Çok Amaçlı Salon,Hizmetli Odası, Memur Odası,Öğretmenler Odası, 3 Yönetim Odası mevcuttur.Okulumuzda 133 öğrenci ve 21 personelle eğitim -öğretime devam ediyor.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Merzifon			
Adres:	Kayadüzü Köyü/Merzifon / Amasya	Coğrafi Konum (link)*:	http://kayaduzuilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&iframe=true&width=90%&height=90%		
Telefon Numarası:	03585452050	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	726717@meb.k12.tr / 726722@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kayaduzuiio.meb.k12.tr/ http://kayaduzuiioo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	726717-726722	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	70		Erkek	3
	Toplam	133		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,09	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		28 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	14	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	720	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8393			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	11	16	5/ A sınıfı	8	4	12
1/ A sınıfı	6	6	12	6/ A sınıfı	5	9	14
2/ A sınıfı	4	5	9	7/ A sınıfı	5	7	12
3/ A sınıfı	5	9	14	8/ A sınıfı	12	8	20
3/ B sınıfı	1	8	9				
4/ A sınıfı	8	7	15				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3.290	3.213
2018	3.989	3.944

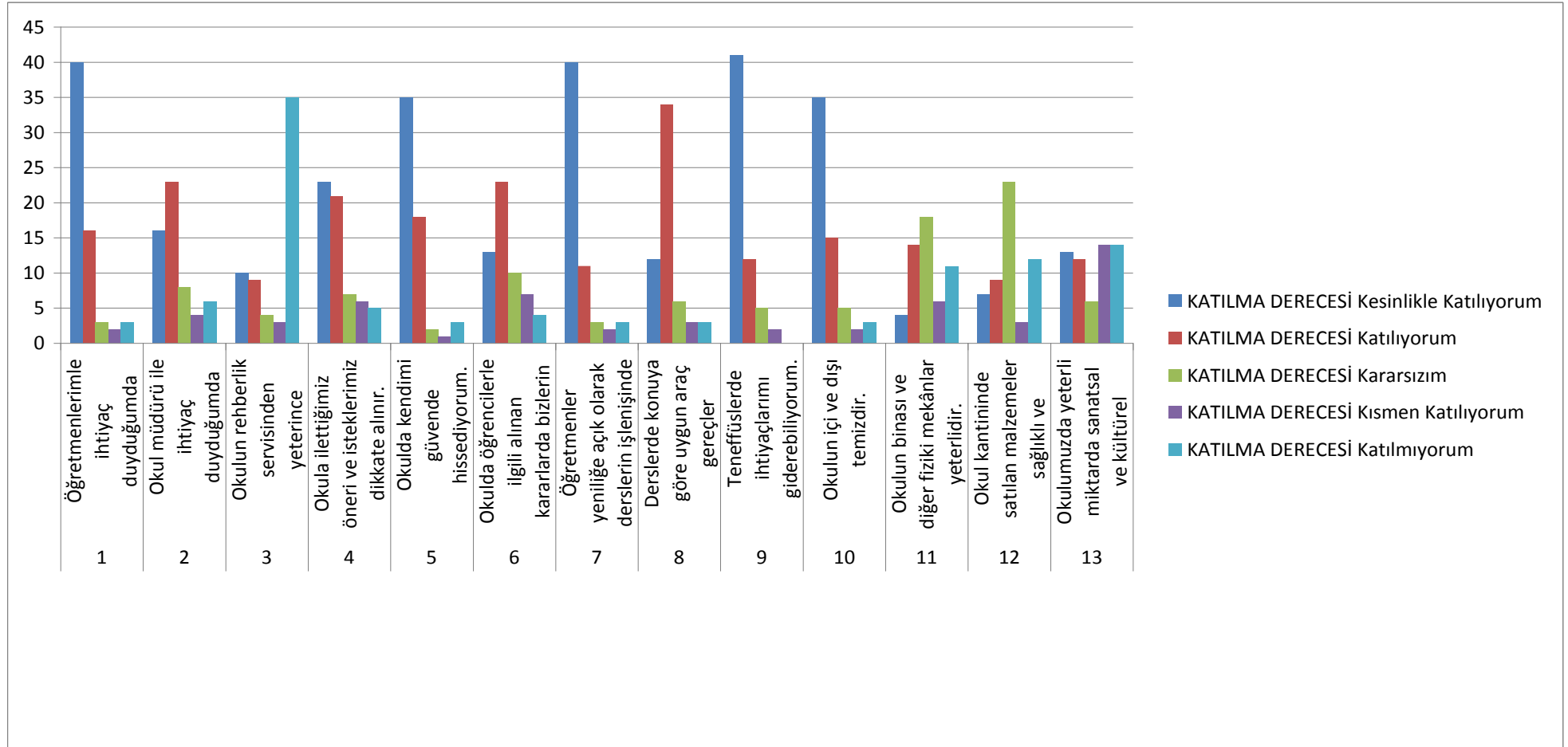
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



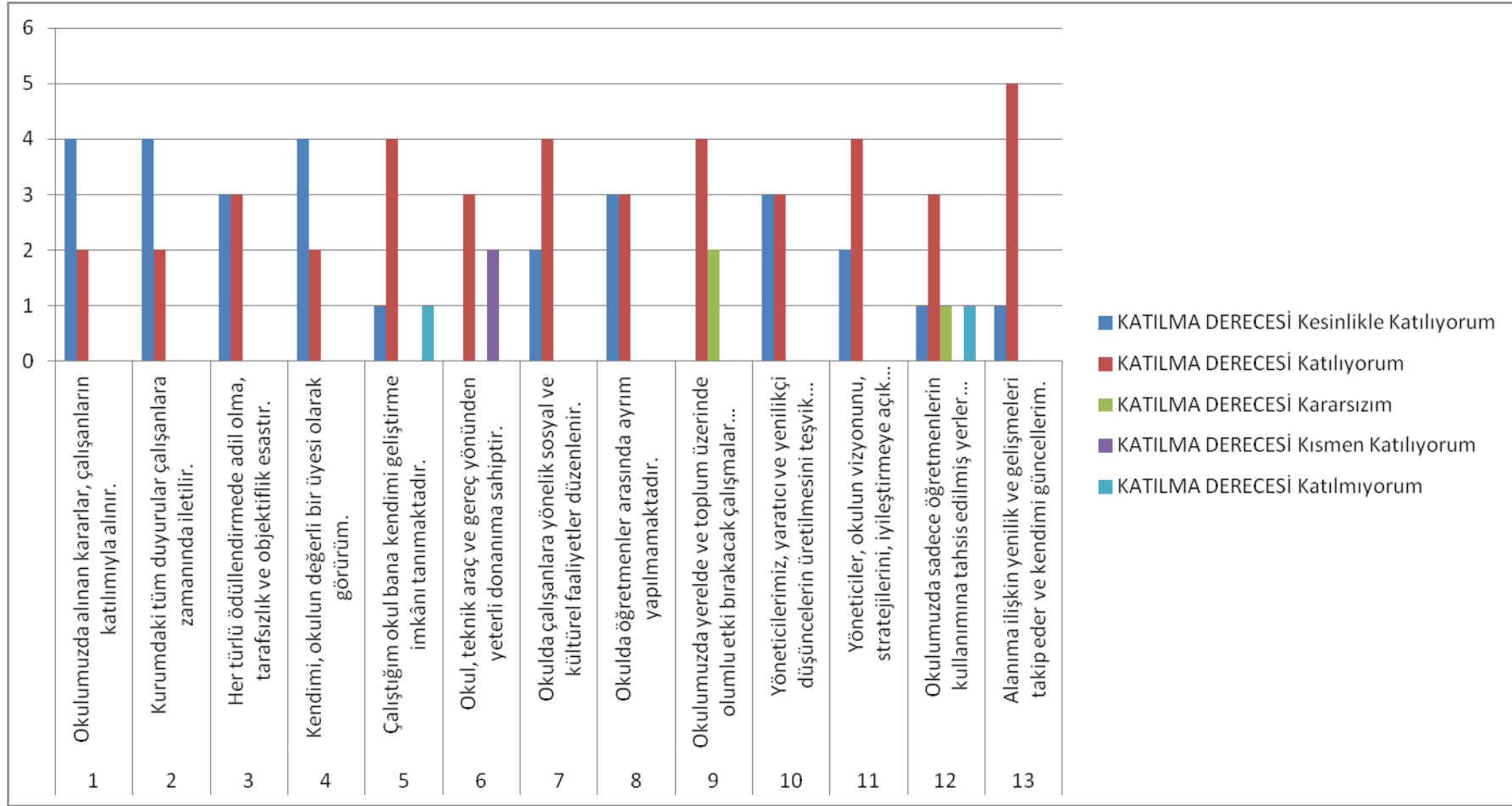
Anket sonuçları ayrıntılı bir şekilde ekte verilmiştir. Anket sonuçlarına göre belirlenen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarımız aşağıda belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	40	16	2	1	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	16	24	8	5	7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4	8	4	3	35
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	35	18	2	2	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	18	2	2	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	24	10	4	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	11	4	2	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13	34	6	4	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	12	5	1	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	15	5	2	3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	14	18	6	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	9	25	5	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	12	7	14	14



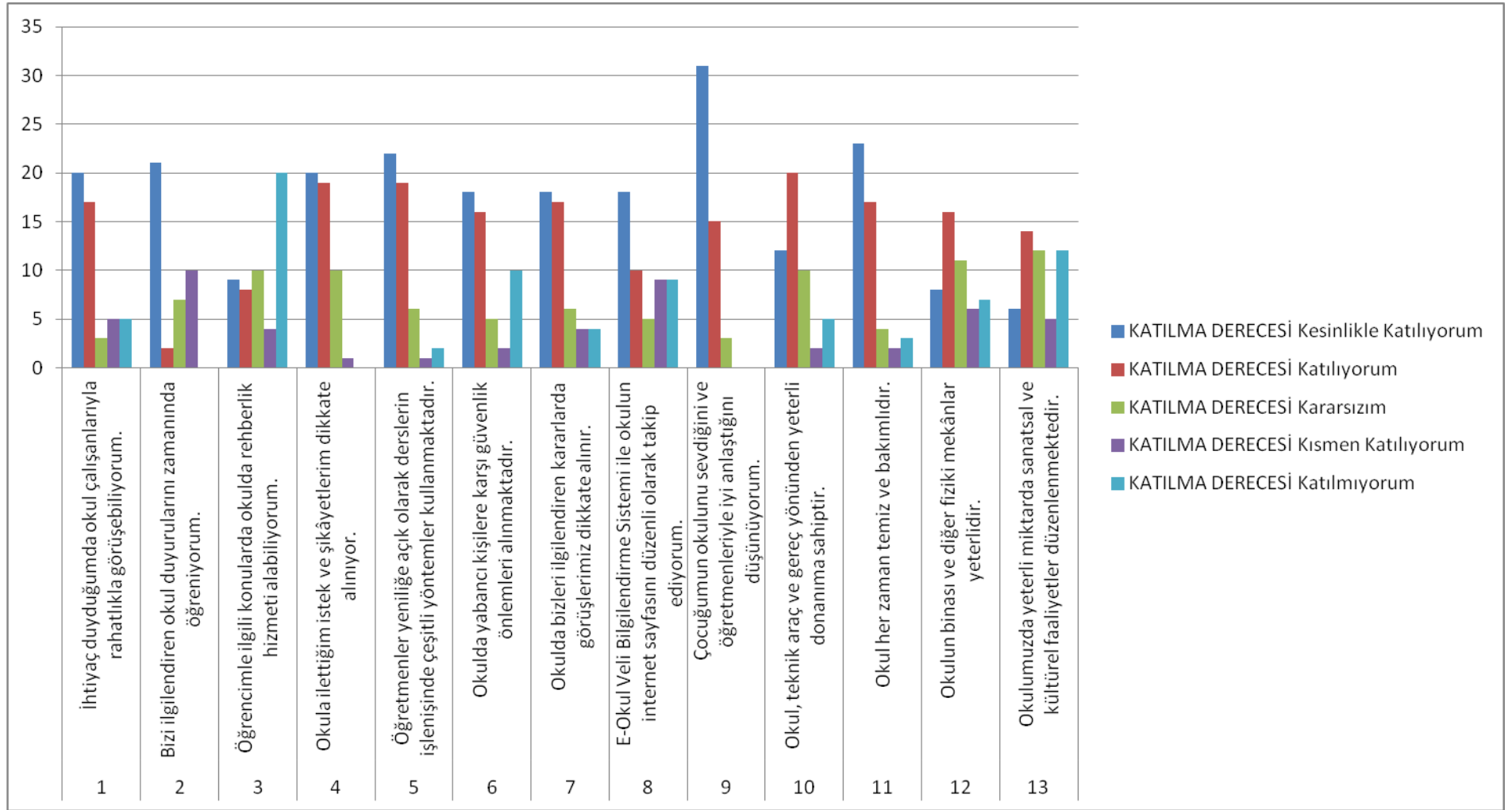
Tablo 1: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET ANALİZİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	2	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	3	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	2	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	4	0	0	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	0	0	3	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	4	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	3	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	2	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	3	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	3	2	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	3	1	0	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1	5	0	0	0



Tablo 2: ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET ANALİZİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	20	18	2	5	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	5	9	11	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	9	7	10	4	20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	18	10	2	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	18	5	2	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	18	17	7	4	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18	17	7	4	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	10	5	8	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	32	15	3	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	20	10	2	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	14	13	6	7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	13	12	7	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	14	12	7	11



Tablo 1: VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET ANALİZİ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun rehberlik servisinin öğretmen noksanlığından etkin kullanılamaması, fiziki eksiklikler“iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1- Köy halkının çocuklarının eğitimine öncelik tanınması,2- Okulumuzda öğretmen açığının fazla olmaması3- Öğrenci - öğretmen işbirliği4- Derslik başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1- Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması2- Demokratik eğitim anlayışının yerleşmiş olması3- İşbölümü ve işbirliğine önem verilmesi
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin eğitime ilgi ve beklentilerinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1-Okulumuzun konum itibariyle gerek bahçe düzeni gerekse yerleşke olarak iyi bir noktada olması.2-Ulaşımın rahatlığı (taşınabilirliğe uygunluk)
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1-Okul ve derslik durumu, araç-gereç ve imkânlar açısından okulumuzun ortalama göre daha iyi durumda olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1-Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması2-Kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1-Yeniliklere açık okul idari kadrolarının varlığı2-Okulumuz idaresi ve öğretmenlerinin iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde olması .

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü 2-Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	1-Eğitimcilerin öğrenci rehberlik hizmetleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması. 2-Eğitimcilerin eğitim sektöründeki yenilikleri ve gelişmeleri yeterince takip etmemeleri.
Veliler	1-Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun köy merkezine 3 km uzakta olması sebebiyle köydeki öğrencilerin sürekli servisle taşıma yapmak zorunda kalması.
Donanım	1-Okulumuzun spor alanları ve spor salonlarının yetersizliği,.
Bütçe	1-Okulumuzun maddi olarak bütçesinin yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	1-Okul Aile Birliğinin Okul yönetimiyle uyumlu bir şekilde çalışmaması.
İletişim Süreçleri	1-Dayanışmaya ilişkin durumlarda duyarsızlığın olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Valilik, yerel yönetimler, STK ve diğer kamu kurumlarının eğitime olumlu bakış ve katkıları
Ekonomik	1-Taşınmalı eğitim sistemi sayesinde eğitim öğretim erişiminin kolaylığı,
Sosyolojik	1-Türkiye çapında düzenlenen eğitim kampanyaları 2-Okul öncesi eğitimin yaygın olması, 3-Velilerimizin Okul öncesi eğitime önem vermeleri
Teknolojik	1-Eğitim alabilecek genç nüfusun ve eğitim verebilecek öğretmen potansiyelinin bulunması 2-Bakanlığımızın Fatih Projesini uyguluyor olması
Mevzuat-Yasal	1-Tüm yasa ve mevzuatların eğitimin kalitesini artırmak için olumlu katkılarda bulunması. 2-Kaymakamlık, Belediye, Sivil Toplum Kuruluşlarının eğitime katkısı,
Ekolojik	1-Okulumuz bulunduğu çevre itibariyle doğayla barışık eğitime katkı sağlayabilecek konumda olması

Tehditler

Politik	1-Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Ekonomik	1-Eğitim ğretime destek veren hayırsever vatandaşların az olması, 2-Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması 3-Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	1-Son yıllarda köyümüz ve ilçe genelinde parçalanmış aile sayısındaki artış 2-Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Teknolojik	1-İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü 2-Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı 3-İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	1-Mesleki Eğitim sonunda istihdam sağlanamaması
Ekolojik	1-İki okulun bir arada olması 2-Okulun konumu gereği ulaşımının zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

--	--

27

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması

3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gelişen ve değişen dünya şartlarına uygun nitelikte en üst düzey bilgi ve becerilerle donatılmış, bilim ve teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun değerlerine saygılı ülkenin geleceği olan nesiller yetiştirmek.

İlçemizdeki tüm öğrencilere eşit imkanlar sunarak, eğitim ve öğretimde öncelikle öğrenciye hizmet odaklı yaklaşım ile araştırmacı, özgüvenli, soran ve sorgulayan, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek için çalışmalar yapmak.

VİZYONUMUZ

Ülkemizin dünya lideri olmasına en büyük katkıyı sağlayacak eğitim ve öğretim konusunda zincirin en büyük halkası olmak ve bu yönüyle değişim ve gelişime önderlik etmek.

Topluma ve kendisine yararlı, yeteneklerine uygun mesleği seçebilen, sorumluluk sahibi, bireyler yetiştirmek, kurum ve kuruluşlar ile iletişimi ve işbirliği güçlü olan, kurum içinde dayanışmaya önem veren, yenilikçi, demokratik bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir. 30
- **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100

PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%93	%95	%97	%98	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin bütünleştirici eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Sonları
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	Dönem Sonları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.2.1.3.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	30	35	40	50	60	70
PG.2.1.4.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	30	35	40	50	60	70
PG.2.1.5.	Beyaz Bayrak sertifikası	Var					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	
2.1.2	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde beşeri ve fiziki kaynaklarda yaşanan sıkıntıların da ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, toplumsal farkındalık düzeyi artırılacak ve diğer kurumlarla da bu alanda iş birliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz	Aylin KÖKNAR Bilal KIŞ	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.		
2.1.4	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak.	Yeşim OLUKCU	Yıl Boyu
2.1.5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması için çalışmalar arttırılacak.	Öğretmenler	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ortaöğretime yerleşen öğrenci sayısı ile mezun edilen öğrenci Sayısının oranı, (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.2	Ortaöğretime giren öğrencilerin sayısı ile ortaöğretime yerleştirme hakkı elde eden öğrencilerin mezun sayısına oranı, (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3.	Rehberlik Hizmeti verilen öğrenci sayıları	19					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimizin kendilerine ve puanlarına en uygun bölüme yerleşebilmeleri amacıyla Rehberlik Servisi tarafından öğrenci ve velilerine tercih çalışması yapılmasıdır.	Şube Rehber Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Tercih Dönemleri
2.2.2	Uzmanlar tarafından 8.. sınıf öğrencilerine sınav kaygısı ve motivasyon konularında destek verilmesi için seminerler düzenlenmesi,	Okul İdaresi ve İlçe RAM	Eğitim Öğretim Yılıının 1. Ve 2. dönemleri
2.2.3	Öğrencilerimizin ortaöğretimde seçecekleri alanları tanımaları için seminerler verilmesi,	Şube Rehber Öğretmenleri ve İlçe RAM	Eğitim Öğretim Yılıının 1. Ve 2. dönemleri
2.2.4	Yetiştirme kursları açılarak öğrencilerin desteklenmesi sağlanacak	Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılıının 1. Ve 2. dönemleri

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzda okul aile birliği katkısı ,bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle ile insan kaynaklarını verimli bir şekilde kullanıldığı ve fiziki kapasitenin artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynaklarının etkin kullanılması için , kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan öğretmenin mesleki yeterliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2.	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfında ihtiyaç duyulan personel sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.3.1.3.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.4.	Ücretli öğretmen sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	1- Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılacak.	Okul idaresi	Bütün eğitim öğretim yılı boyunca.
3.1.2	2- Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Bütün eğitim öğretim yılı boyunca.
3.1.3	3- Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün eğitim öğretim yılı boyunca.
3.1.4	4-Öğretmenlerin ve diğer personelin mesleki beceri ve yeterliliklerini arttırmak için hizmet içi faaliyetlere katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Bütün eğitim öğretim yılı boyunca.

Stratejik Hedef 3.2: Okulun maddi yönden imkanlarını artırmaya yönelik faaliyetlerle fiziksel yetersizliklerini en aza indirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1.	Fiziki imknları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı	8	2	2	2	2	2
PG.3.2.2.	Çok amaçlı salon veya konferans salonu sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.3.	Derslik düzenleme için yapılan yardımlar sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.3.2.4.	Velilerle işbirliği içerisinde yapılan etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	1-Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	-Okul Aile Birliği -Okul İdaresi -Öğretmenler	Yıl Boyu
3.2.2	2-Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksikliği göz önünde bulundurularak okul aile birliği imkanlarıyla karşılanmaya çalışılacaktır.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
3.2.3	3- Okul bahçesinin ve oyun alanlarının düzenlenmesi için İlçe Belediyesi ile çalışma yapılacaktır.	-Okul Müdürlüğü	Yıl Boyu
3.2.4	4-Okula maddi gelir sağlamak amacıyla kültürel etkinlik ve faaliyetlerin yapılması konusunda okul aile birliği okuldan mezun varlıklı kişilerle iletişime geçerek okula katkı yapması sağlanacaktır.	-Okul Aile Birliği	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1200	1750	2500	3000	4000	12450
TOPLAM	1200	1750	2500	3000	4000	12450

Bu kaynağın dağılımına bakıldığında %99 Okul aile birliği %1 diğer gelirlerden oluşmaktadır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde okulumuz stratejik plan hazırlama ekibi tarafından izleme yapılacak, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.